

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA APLICADA

Prof. Dr. José Barrientos Rastrojo

Universidad de Sevilla – Director de la Red Iberoamericana de Filosofía Aplicada
Grupo de Investigación “Experiencialidad” (HUM 968) (Universidad de Sevilla)

LA FILOSOFÍA APLICADA

La Filosofía Aplicada constituye una nueva actividad dentro del universo de la Filosofía que posee dimensiones investigadoras y profesionalizantes.

Respecto a las primeras, se han realizado varias decenas de tesis doctorales, de master y de licenciatura/grado en Europa. Asimismo, cuenta con un congreso internacional celebrado bianualmente que ha recorrido universidades como Oxford, Dinamarca, British Columbia, Nueva York, Belgrado (Serbia), Kangwoon (Corea del Sur) o Sevilla, entre otras. Por otro lado, hay varias revistas académicas de Filosofía Aplicada entre las que se puede citar la *Revista Internacional de Filosofía Práctica HASER* (incluida en algunos de los principales índices y catálogos académicos como Latindex, ERIH Plus, CIRC, MIAR, Latindex o ISOC-CSIC, entre otros). Incluso se han generado varios Master universitarios (Venecia, Copenhague, Viena, Sevilla,...) y asignaturas oficiales y optativas e incluso un proyecto de investigación financiado por la segunda universidad del mundo en Humanidades.



La Filosofía Aplicada no pretende resolver conflictos o resocializar a los individuos sino usar la racionalidad para ayudar a analizar y profundizar filosóficamente en torno a los temas que los individuos en consulta o los grupos se plantean. Implica desde el cuestionamiento de las éticas de los presos en talleres dentro de cárceles al análisis del sufrimiento que experimentan ciertos hombres o mujeres por no poder acceder a lujos que crea nuestra sociedad pasando por el análisis reflexivo de paradigmas que la sociedad neoliberal impone a niños y jóvenes como modelos a seguir. Esta actividad conduce a crear

ciudadanos más conscientes de los elementos que subyacen a sus decisiones, más dueños de su presente y futuro y más sutiles para contemplar las diversas formas de pensar de la sociedad y que no están al alcance de quien no haya pasado por un proceso filosófico. A tal fin usa metodologías de naturaleza hermenéutica, analíticas, fenomenológicas y otras enraizadas en la historia de la filosofía.

De esta forma, retoma tanto una filosofía como arte de vida en el sentido helénico de estoicos como Marco Aurelio o Séneca como una filosofía como crítica de las ideologías en el sentido de la escuela de Francfort de Adorno, Marcuse o Fromm o de la sociología del conocimiento de Mannheim

ORGANIZADOR

Colegio de Doctores y Licenciados de Palma de Mallorca
Decanato de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Palma de Mallorca

NÚMERO DE HORAS DEL CURSO Y DE ALUMNOS

20 horas.

Entre 8 y 12. Con el fin de garantizar una formación individualizada se propone que el número de matriculados no exceda de los veinte.

BREVE RESUMEN DEL PROFESOR INVITADO

José Barrientos Rastrojo es Profesor y Vicedecano de Estudiantes y Coordinador de Movilidad Internacional y de Prácticas Externas de la Facultad de Filosofía en la Universidad de Sevilla, Presidente de la *Red Iberoamericana de Filosofía Aplicada* y Director de la *Revista Internacional de Filosofía Aplicada HASER*. Después de defender la primera tesis en Europa de Filosofía Aplicada y crear el primer grupo de investigación oficial de Filosofía Aplicada en el mundo, realizó varias estancias de investigación en las primeras universidades del mundo: Harvard University, University of Cambridge, Princeton University, The University of Chicago, UNAM y Tokyo University, entre otras. Asimismo, es el Investigador Principal del primer proyecto de Filosofía Aplicada Experimental del mundo, financiado por la Universidad de Chicago y la John Templeton Foundation.

Ha dirigido el *International Conference on Philosophical Practice*, máximo evento internacional de la disciplina. Se considera uno de los pilares básicos de la Filosofía Aplicada en el mundo, habiendo sido citado en trabajos de más de una veintena de países y habiendo obtenido máximos galardones como Premios Nacionales de Investigación de Filosofía en Italia, Portugal o México. De hecho, recibió el premio internacional de filosofía en Italia y Portugal, un Doctorado Honoris Causa en México y otros premios por su actividad en la Filosofía Aplicada. Trabaja en el mundo de la Filosofía Aplicada desde hace más de quince años, habiendo realizado conferencias, consultas y talleres filosóficos en más de una decena de países, en instituciones como la Universidad de Nueva York (CUNY), Yale University, UNAM, Universidade de Braga o el Instituto Tecnológico de Monterrey, entre otras.

Barrientos es autor de más de doscientas publicaciones, que incluyen más de treinta libros (algunos de ellos traducidos a varios idiomas), y de más de cien conferencias y ponencias, que incluyen aperturas oficiales de cursos en universidades y conferencias de apertura de congresos en varios países (Italia, México, Portugal, España,...).

Ha formado a filósofos aplicados en habilidades para el desarrollo de talleres grupales y consultas de pensamiento en varios países e idiomas, convirtiéndose en manuales de cabecera de formación sus libros *Introducción al asesoramiento y la orientación filosófica* y *Resolución de conflictos desde la mediación y la Filosofía Aplicada*. En este sentido, además de coordinar asignaturas y bloques docentes sobre Filosofía para Niños y Filosofía Aplicada en su universidad, ha dirigido más de una docena de tesis doctorales y tesis de licenciatura y Máster sobre estos campos profesionales. Su obra se ha estudiado en diversos libros nacionales y extranjeros, en un congreso internacional y unas jornadas nacionales sobre su obra.

Referencias web::

https://es.wikipedia.org/wiki/José_Barrientos-Rastrojo



OBJETIVO GENERAL

Dotar a los estudiantes de las **habilidades, herramientas y conocimientos** básicos de Filosofía Aplicada tanto en el campo de trabajo individual como grupal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- (1) Proveer de la teoría básica desde la que se articula el trabajo filosófico individual en consultas y en grupos.
- (2) Ofrecer prácticas de consulta filosófica y trabajos grupales (modalidades capacitadoras y lúdicas).
- (3) Evaluar la práctica del alumno en una o varias modalidades elegidas.
- (4) Dotar del marco de comprensión de la Filosofía Aplicada en la contemporaneidad.
- (5) Enseñar las estrategias de consulta y de trabajo grupal.
- (6) Iniciar en el arte de la formación de preguntas en sesiones individuales y grupales.
- (7) Desarrollar la intuición para el análisis existencial del consultante.
- (8) Ofrecer herramientas para la generación de informes filosóficos.
- (9) Formar en las habilidades para crear ejercicios filosóficos experienciales.
- (10) Proveer del conocimiento de la literatura necesaria para continuar el trabajo.

TEMARIO GENERAL I

Bloque I. Introducción.

- Historia y prehistoria de la Filosofía Aplicada.
- Ámbitos de aplicación: cárceles, hospitales, consultas, talleres filosóficos, escuelas, empresas. Proyectos empíricos actuales.
- Límites con otros campos.
- ¿Filosofía académica vs Filosofía aplicada?
- Indicaciones iniciales
 - o ¿Arte o ciencia?
 - o Proxémica de la consulta.
 - o La actividad filosófica autónoma (cuestiones fiscales, publicidad, tips básicos).
 - o Los primeros clientes en consulta y de grupos. Ideas para facilitarlos.

Taller grupal de Filosofía Aplicada no invasivo. Taller “¿qué es X?” o una pregunta del público.

Bloque II. Filosofía Aplicada Lógico-Argumental.

- Definición y explicación.
- Recursos usados.
- Estrategias:
 - o Formación en pensamiento crítico y en análisis del lenguaje.
 - o Taller de análisis conceptual.
 - o El informe filosófico.

Bloque III: Habilidades básicas de Pensamiento Crítico

- El pensador crítico.
- Argumento/descripción.
- Elementos de un argumento y criterios de evaluación.
- Estrategias de análisis/creación de conceptos.
- Otras habilidades críticas: definir, resumir, explicar.
- Prácticas de análisis crítico en textos escritos y discursos

Taller del día II. Taller de pensamiento creativo

TEMARIO GENERAL II

Bloque III. Filosofía Aplicada Experiencial.

- (1) Limitaciones del modelo lógico-argumental y propuesta de modelo.
- (2) Concepto de experiencia (ejemplificación con video).
- (3) Requisitos y actitudes para conseguirlo.
- (4) Definición.
- (5) Ejemplos de actividades experienciales.
- (6) Práctica:
 - a. Detectar obstáculos conflictivos.
 - b. Diseñar una actividad experiencial.

Taller 3: Creación de un ejercicio experiencial.

Taller 4: Taller de filosofía experiencial

Bloque IV. Evaluación directa de casos y de grupos (opcional).

Se ofrecerá la posibilidad de que casos reales sean comentados en formatos sesión de investigación con el profesor Barrientos. La asistencia a esta jornada no será necesaria para obtener el certificado.

Taller 5: Análisis de casos de consultoría

Taller 6: Consulta filosófica

METODOLOGÍA

(1) CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS.

Las clases estudiarán las nociones prácticas básicas. No se asumirá que su contenido ha sido comprendido hasta que no se evidencie un conocimiento práctico por los alumnos. La docencia de los conceptos nodales se enseñarán a partir de un aprendizaje teórico y uno mayéutico, es decir, extrayendo de los participantes el conocimiento que poseen de los contenidos y corrigiéndolos, posteriormente, el profesor.

(2) FRAGMENTOS DE DOCUMENTOS, ESTUDIOS Y DE DEBATES.

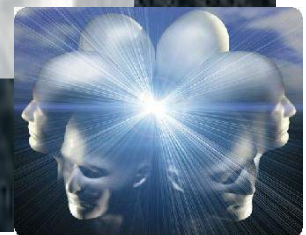
A través de ellos, se estudiarán modelos erróneos y adecuados de trabajo en orientación filosófica. Asimismo, se incentivará el estudio de diversas metodologías de trabajo.

(3) PRÁCTICAS.

Todos los días del curso se añadirán a las pequeñas prácticas propedéuticas, prácticas reales individuales y grupales de Filosofía Aplicada. Así, junto a los trabajos realizados entre los compañeros, el profesor realizará auténticas dinámicas individuales y grupales de Filosofía Aplicada.

(4) SEGUIMIENTO (OPCIONAL).

Aquellos participantes que lo deseen podrán solicitar una tutorización de algún caso vía por el profesor.



BIBLIOGRAFÍA

- ARANGUREN, J.L. – MARÍAS, J. ET AL.: *EXPERIENCIAS DE VIDA*, ALIANZA, MADRID, 1965.
- ARNAIZ, G.: “EL <<GIRO PRÁCTICO>> DE LA FILOSOFÍA” EN *DIÁLOGO FILOSÓFICO*, NÚMERO 68, MADRID, 2007. PÁGS. 170-206.
- BARRIENTOS RASTROJO, J.: “EL ROSTRO DE LA EXPERIENCIA EN LA MAREA ZAMBRANIANA Y ORTEGUIANA”, *ENDOXA* nº 25, 2010, pp. 279-314.
- “LA FISIOLÓGIA DEL SABER DE LA EXPERIENCIA Y LOS FRUTOS DE SU POSESIÓN”, *THEMATA* nº 44, 2011, pp. 79-96.
 - *RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DESDE LA FILOSOFÍA APLICADA Y DESDE LA MEDIACIÓN*, MADRID, VISIÓN, 2011.
 - *VECTORES ZAMBRANIANOS PARA UNA TEORÍA DE LA FILOSOFÍA APLICADA A LA PERSONA*, UNIVERSIDAD DE SEVILLA, SEVILLA, 2009.
- DEWEY, J.: *COMO PENSAMOS. NUEVA EXPOSICIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE EL PENSAMIENTO REFLEXIVO Y EL PROCESO EDUCATIVO*. BARCELONA, PAIDÓS, 1998.
- EPICTETO: *DISERTACIONES POR ARRIANO*. EDITORIAL GREDOS, MADRID, 2002.
- *ENQUIRIDION*, ANTHROPOS, BARCELONA, 2004.
- ESQUIROL, J.M.: *EL RESPETO DE LA MIRADA ATENTA*, GEDISA, BARCELONA, 2006
- FOUCAULT, M.: *HERMENÉUTICA DEL SUJETO*, LA PIQUETA, MADRID, 2001.
- *TECNOLOGÍAS DEL YO*, PAIDÓS, BARCELONA, 1995.
- GADAMER, H.G.: *VERDAD Y MÉTODO*, SALAMANCA, SÍGUEME, 2001.
- GARCÍA DAMBORENEA, R.: *USOS DE RAZÓN*, BIBLIOTECA NUEVA, MADRID, 2000.
- GOVIERT, T.: *A PRACTICAL STUDY OF ARGUMENT*, CENGAGE LEARNING, 2009.
- HADOT, P.: *PHILOSOPHY AS A WAY OF LIFE*, BLACKWELL, LONDRES, 1995.
- LAÍN ENTRALGO, P.: *LA CURACIÓN POR LA PALABRA EN LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA*, ANTHROPOS, BARCELONA, 1987.
- LIPMAN, M. – SHARP, A. - OSCAYAN, F.S.: *LA FILOSOFÍA EN EL AULA*, EDICIONES DE LA TORRE, MADRID, 1992.
- MANNHEIM, K.: *IDEOLOGÍA Y UTOPIA*, FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, MADRID, 1997.
- NUSSBAUM, M.: *LA TERAPIA DEL DESEO*, PAIDÓS, BARCELONA 2005.
- ORTEGA Y GASSET, J.: *IDEAS Y CREENCIAS EN OBRAS COMPLETAS V*, ALIANZA EDITORIAL, MADRID, 1994. PÁGS. 379-492.
- PACKTER, M. – CARVALHO, J.M, - BARRIENTOS RASTROJO J.: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA APLICADA Y A LA FILOSOFÍA CLÍNICA” AACI, MADRID, 2014.
- PERELMAN, CH. – OLBRECHTS-TYTECA, L.: *TRATADO DE LA ARGUMENTACIÓN. LA NUEVA RETÓRICA*. EDITORIAL GREDOS, MADRID, 2000.
- SÁDABA, J.: *SABER VIVIR. ANÁLISIS Y GOZO DE LA VIDA COTIDIANA*, LIBERTARIAS, MADRID, 1998.
- SÉNECA, LA.: *CARTAS A LUCILIO*, GREDOS, MADRID, 2003.
- SPRANGER, E.: *EXPERIENCIAS DE VIDA*, BUENOS AIRES, 1949.
- TOULMIN, S.: *THE USES OF ARGUMENT*, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 1958.